

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шушариной Елены Сергеевны на тему «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Шушариной Елены Сергеевны выполнено по актуальной проблеме теории и методики профессионального образования, решение которой имеет важное теоретическое и практическое значение для повышения эффективности формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения в связи с задачами расширения экспорта российских образовательных услуг и интеграцией России в мировое образовательное пространство.

Актуально и обращение диссертанта к разработке технологии смешанного обучения студентов-иностранцев, так как она направлена на индивидуализацию обучения, создает предпосылки для саморазвития личности, предоставляет возможности для обогащения, накопления культурного опыта, формирования и развития межкультурной компетенции студентов-иностранцев, стимулирует их самостоятельность.

Научная задача исследования заключается в разработке теоретических и практических положений формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Достоинством исследования является разработанная автором модель формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения, включающая цель, методологические подходы: системный, компетентностный, личностно-ориентированный, когнитивно-коммуникативный, контекстный, культурологический), принципы (доминирования проблемных ситуаций, сотрудничества, студентоцентрированной направленности, аутентичности, проблемности), структурные компоненты межкультурной компетенции (когнитивный, аксиологический, личностно-операциональный, оценочно-рефлексивный), содержательный блок (модуль 1 – Особенности межкультурного общения: представление, знакомство, встречи; модуль 2 – Праздники в России, модуль 3 – Путешествие по России, модуль 4 – Искусство), процессуальный блок (этапы формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев), диагностический блок (критерии и уровни сформированности межкультурной компетенции студентов-иностранцев: низкий, средний, высокий), педагогические условия.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Автореферат диссертации Шушариной Елены Сергеевны дает представление об авторе исследования как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Достоверность научных результатов и выводов диссертационной работы обеспечивается исходными методологическими положениями, связанными с системным, компетентностным, личностно-ориентированным, когнитивно-коммуникативным, культурологическим подходами; сочетанием выбранных методов, цели, задач и предмета исследования; подтверждением выбранной гипотезы, использованием математических методов для обработки статистических данных педагогического эксперимента.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить соотношение использованных педагогических подходов в разработке технологии смешанного обучения студентов-иностранцев, хотелось бы, порекомендовать автору при описании технологии уделить больше внимания раскрытию потенциала студентов-иностранцев в процессе формирования межкультурной компетенции на основе технологии смешанного обучения. Это, на наш взгляд, позволило более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических условий формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационного исследования, теоретическую и практическую значимость исследования Шушариной Елены Сергеевны, считаем, что диссертация «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения» соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Шушарина Елена Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,

д.п.н., профессор,

профессор кафедры социальной педагогики

и психологии

Адрес: 127051, г. Москва, Малый Сухаревский переулок, 6

Тел. 8(499) 607-45-49

E-mail: umkped@mail.ru

26.10.2018



Серякова Светлана Брониславовна

